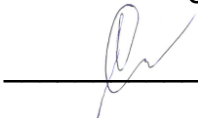


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
(Стародубова Г. В.)



06.07.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Уголовно-процессуальные акты**

- 1. Шифр и наименование специальности:**  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- 2. Специализация:**  
прокурорская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** юрист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
кафедра уголовного процесса
- 6. Составители программы:**  
Моргачева Лариса Алексеевна, преподаватель кафедры уголовного процесса
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 10 от 06.07.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2023 / 2024    **Семестр(-ы):** 8

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучение спецкурса «Уголовно-процессуальные акты» имеет целью формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством углубленного изучения студентами сущности, видов, содержания, порядка оформления уголовно-процессуальных актов, требований, предъявляемых к ним, получение студентами практических навыков по их составлению.

Достижение указанной цели предполагает решение в процессе изучения дисциплины следующих основных задач: 1) получение студентами теоретических знаний по основным проблемам, возникающим в ходе составления того или иного процессуального документа, 2) приобретение студентами навыков работы с процессуальными нормами, закрепляющими содержание и порядок оформления процессуальных документов, 3) формирование у студентов устойчивого убеждения важности уголовно-процессуальных актов в реализации назначения уголовного судопроизводства, необходимости принятия законного и обоснованного решения при производстве по уголовному делу и правильного процессуального оформления каждого такого решения и уголовно-процессуального действия; 4) приобретение студентами навыков составления конкретных процессуальных документов по специальным заданиям, 5) ознакомление студентов с процессуальными документами из юридической практики, анализ студентами их законности, обоснованности и мотивированности; 6) развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умений использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений и процессуальном оформлении.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Уголовно-процессуальные акты» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплина по выбору. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны знать: основные понятия, категории теории государства и права, уголовно-процессуального права, уголовного права, криминалистики, логики, русского языка, уметь анализировать во взаимосвязи нормы права; собирать, проверять, оценивать доказательства; представлять результаты оценки доказательств и обстоятельств в виде оформленного надлежащим образом текста, иметь навыки применения правовых норм к конкретным обстоятельствам уголовного дела.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК -12	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.	знать: механизм принятия решения в уголовном судопроизводстве; нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий, а также устанавливающие основания и порядок принятия решений в уголовном процессе; виды и значение уголовно-процессуальных документов, предусмотренных нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ, их структуру, содержание и порядок оформления; классификацию процессуальных актов; требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам;

		<p>уметь: находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в ходе уголовного судопроизводства; анализировать доказательства, устанавливая на их основе обстоятельства, давать им юридическую оценку, выбирать соответствующее установленным основаниям решение; проводить следственные и иные процессуальные действия в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ; уметь с соблюдением всех требований составлять любой уголовно-процессуальный документ, предусмотренный Уголовно-процессуальным кодексом РФ;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): нормативно-правовым материалом, регламентирующим уголовно- процессуальную деятельность; навыками анализа различных процессуальных явлений, фактов, норм, отношений; самостоятельного анализа правовой ситуации и подлежащих применению к ней правовых норм, методикой составления уголовно-процессуальных актов, иметь навыки работы с уголовно-процессуальными документами, владеть письменной профессиональной юридической речью.</p>
ПСК – 2.14	Способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	<p>знать: сущность законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных актов, виды и содержание актов прокурорского реагирования в уголовном судопроизводстве, типичные ошибки, допускаемые в практике досудебного и судебного производства по уголовным делам, касающиеся содержания и формы принимаемых процессуальных решений, способы выявления, преодоления и предотвращения нарушений процессуального закона</p> <p>уметь: оперировать соответствующей терминологией; правильно применять нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующие порядок и правила составления уголовно-процессуальных документов, определять юридические основания для возбуждения (прекращения) уголовных дел; привлечения в качестве обвиняемого; применения мер принуждения; вынесения обвинительного или оправдательного приговора и иных процессуальных решений.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): юридической терминологией, навыками юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, отраженных в этих документах; навыками изучения материалов уголовных дел вопросами повышения эффективности деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр	8 семестр	...
Аудиторные занятия	32		32	
в том числе: лекции				
Практические	32		32	
Лабораторные				
Самостоятельная работа	40		40	
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет	
Итого:	72		72	

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
2. Практические занятия		
2.1	Уголовно-процессуальные акты: понятие, их виды и значение	<p>Понятие уголовно-процессуального акта. Значение уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам. Исключительность и обязательность исполнения уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Классификация уголовно-процессуальных актов. Основные и вспомогательные уголовно-процессуальные акты. Следственные и судебные уголовно-процессуальные акты. Процессуальные акты стадий уголовного процесса.</p> <p>Структура уголовно-процессуальных актов.</p>
2.2	Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов	<p>Установление фактических обстоятельств дела – необходимое условие для составления уголовно - процессуального акта. Соответствие уголовно-процессуального акта по своему содержанию фактическим обстоятельствам дела. Этапы составления уголовно - процессуально акта. Субъекты, уполномоченные законом, на составление уголовно-процессуальных актов.</p> <p>Сроки составления уголовно-процессуальных актов. Форма уголовно-процессуального акта. Логичность, краткость и яркость содержания уголовно-процессуального акта. Язык и стиль уголовно-процессуального акта. Применение НТС при изготовлении уголовно-процессуального акта.</p>
2.3	Уголовно-процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела	<p>Понятие и значение уголовно-процессуальных актов стадии возбуждения уголовного дела. Виды уголовно-процессуальных актов, составляемых в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Процессуальное оформление решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Постановление о возбуждении уголовного дела.</p>

		<p>Основания и порядок его вынесения. Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела. Вводная, описательная и резолютивная части постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок его вынесения. Содержание и форма. Вводная, описательная и резолютивная части постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Особенности изложения описательной части этого акта с учётом оснований отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Процессуальные гарантии полноты и достоверности постановлений о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела.</p>
2.4	Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования	<p>Понятие и классификация уголовно-процессуальных актов предварительного расследования. Особенности уголовно-процессуальных актов, выносимых по делам с участием несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых).</p> <p>Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, его содержание, форма и значение. Основания и порядок вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Уведомление о подозрении в совершении преступления.</p> <p>Постановления о признании лица потерпевшим, гражданским истцом, о привлечении в качестве гражданских ответчиков.</p> <p>Постановление о соединении уголовных дел: основания вынесения и порядок его составления.</p> <p>Постановление о выделении уголовного дела: основания вынесения и порядок его составления.</p> <p>Протоколы следственных действий: понятие, значение и виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Приложения к протоколам следственных действий: фотоснимки, планы, схемы, слепки, фонограммы допросов и т.д.</p> <p>Постановление об избрании меры пресечения.</p> <p>Постановление о назначении судебной экспертизы. Основания и порядок его вынесения.</p> <p>Постановление прокурора об удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: основания и порядок его вынесения.</p> <p>Постановление прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: основания и порядок его вынесения.</p> <p>Досудебное соглашение о сотрудничестве. Содержание и порядок его составления.</p> <p>Постановление прокурора об изменении или о прекращении действия досудебного соглашения о сотрудничестве. Основание вынесения.</p> <p>Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу. Содержание и основания вынесения.</p> <p>Постановление о приостановлении предваритель-</p>

		<p>ного следствия. Основания и порядок его вынесения.</p> <p>Постановление о прекращении уголовного дела. Особенности изложения постановления с учётом оснований прекращения уголовного дела.</p> <p>Постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия.</p> <p>Обвинительное заключение: его содержание, структура и значение. Приложения к обвинительному заключению. Особенности составления обвинительного заключения по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>Обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание и структура.</p> <p>Процессуальные акты суда, издаваемые в ходе досудебного производства.</p> <p>Постановление (определение) суда о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и о назначении подсудимому меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа: основания и порядок вынесения.</p>
2.5	Уголовно-процессуальные акты стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию	<p>Понятие уголовно-процессуальных актов стадии назначения судебного разбирательства, их виды.</p> <p>Постановление судьи о назначении судебного разбирательства, основания и порядок его вынесения. Структура и содержание постановления о назначении судебного разбирательства.</p> <p>Постановление о направлении уголовного дела по подсудности.</p> <p>Виды и основания решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p>
2.6	Процессуальные акты стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции	<p>Понятие уголовно-процессуальных актов судебного разбирательства, их классификация. Определения и постановления суда первой инстанции: понятие, виды, порядок составления.</p> <p>Приговор суда. Понятие и значение приговора как акта правосудия.</p> <p>Законность, обоснованность и мотивированность приговора. Виды приговоров: обвинительный, оправдательный; приговор, вынесенный коллегией судей и постановленный судьёй единолично. Вводная, описательная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговора. Провозглашение приговора. Особое мнение судьи.</p> <p>Особенности изложения описательно-мотивировочной части приговора, вынесенного в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Особенности изложения описательно-мотивировочной части приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего</p> <p>Частное определение суда. Основания и порядок</p>

		его вынесения. Значение частных определений суда. Протокол судебного заседания. Процессуальные гарантии полноты и достоверности протокола судебного заседания.
2.7	Процессуальные акты, издаваемые при производстве у мирового судьи. Их особенности и значение	Виды и особенности уголовно-процессуальных актов, составляемых мировым судьёй. Содержание уголовно-процессуальных актов, составляемых мировым судьёй.
2.8	Процессуальные акты, издаваемые при производстве в суде с участием присяжных заседателей	Виды, особенности и значение уголовно-процессуальных актов, издаваемых при производстве в суде с участием присяжных заседателей. Постановление о назначении судебного заседания: содержание и порядок вынесения. Постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей. Вопросный лист: понятие и порядок составления. Приговор в суде присяжных: виды и особенности содержания. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Особенности ведения и содержания протокола в суде присяжных.
2.9	Процессуальные акты, издаваемые в суде апелляционной инстанции	Понятие и виды уголовно-процессуальных актов, издаваемых в суде апелляционной инстанции, их виды. Апелляционные жалоба и представление. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды и основания принятия. Основания отмены или изменения приговора и иного судебного решения в апелляционном порядке.
2.10	Уголовно-процессуальные акты стадии исполнения приговора	Понятие и виды уголовно-процессуальных актов стадии исполнения приговора. Решения, принимаемые судом в стадии исполнения приговора: виды и основания принятия.
2.11	Процессуальные акты, издаваемые в суде кассационной инстанции	Понятие и виды уголовно-процессуальных актов, издаваемых в суде кассационной инстанции, их виды. Кассационная жалоба и представление. Постановление судьи о передаче и об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции: мотивы для передачи и содержание. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды и основания принятия. Кассационное определение: понятие, значение, содержание.
2.12	Уголовно-процессуальные акты надзорного производства	Понятие и виды уголовно-процессуальных актов надзорного производства. Надзорные жалоба и представление. Решения суда надзорной инстанции: виды и основания принятия. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Постановление суда надзорной инстанции: структура и содержание.

2.13	Уголовно-процессуальные акты стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<p>Понятие и виды уголовно-процессуальные актов стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Постановление прокурора о возбуждении (об отказе в возбуждении) производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Постановление прокурора о прекращении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Решение суда по заключению прокурора: виды и основания принятия. Постановление суда о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
2.14	Уголовно-процессуальные акты, издаваемые в ходе производства о применении принудительных мер медицинского характера	<p>Виды и особенности уголовно-процессуальных актов, издаваемых в ходе производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера: понятие, структура и содержание, его отличие от обвинительного заключения.</p> <p>Постановления суда, издаваемые в ходе производства о применении принудительных мер медицинского характера: виды и содержание.</p>
2.15	Оформление материалов уголовного дела	<p>Структура уголовного дела. Систематизация его материалов. Составление описи. Оформление вещественных доказательств. Составление учётных статистических карт при производстве по уголовному делу.</p>
3.Лабораторные работы - не предусмотрены		

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предмет и задачи курса «Уголовно-процессуальные акты»				1	1
2.	Уголовно-процессуальные акты: понятие, их виды и значение		2		2	4
3.	Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов		3		2	5
4.	Уголовно-процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела		4		3	7
5.	Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования		7		4	11
6.	Уголовно-процессуальные акты стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию		3		2	5



7.	Процессуальные акты стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции		4		2	6
8.	Процессуальные акты, издаваемые при производстве у мирового судьи. Их особенности и значение		1		3	4
9.	Процессуальные акты, издаваемые при производстве в суде с участием присяжных заседателей		1		3	4
10.	Процессуальные акты, издаваемые в суде апелляционной инстанции		1		3	4
11.	Уголовно-процессуальные акты стадии исполнения приговора		1		3	4
12.	Процессуальные акты, издаваемые в суде кассационной инстанции		1		3	4
13.	Уголовно-процессуальные акты надзорного производства		1		1	2
14.	Уголовно-процессуальные акты стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств		1		3	4
15.	Уголовно-процессуальные акты, издаваемые в ходе производства о применении принудительных мер медицинского характера		1		2	3
16.	Оформление материалов уголовного дела		1		3	4
	<b>ИТОГО:</b>		32		40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, составление процессуальных актов и их анализ. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектов процессуальных актов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По вопросам для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях. При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, затем более подробно повторить изученный материал.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа – это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Уголовно-процессуальные акты», содержания нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявления их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает более широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

Название
1. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и маги-

<p>стратуры / Воронеж. гос. ун-т, Юрид. фак. ; под ред. Г.В. Стародубовой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019 . 445, [1] с. — ISBN 978-5-534-05275-6.</p>
<p>2. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307</a></p>
<p>3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 530 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0856-8. — Текст : электронный</p>

б) дополнительная литература:

Название
<p>1. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям] / Воронеж. гос. ун-т, Юрид. фак. ; под ред. Г.В. Стародубовой .— 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2018 .— 445, [1] с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр) .— Библиогр.: с. 442-[446].</p>
<p>2. <a href="#">Никитин, С. В.</a> Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям] / С.В. Никитин .— Москва : Юрайт, 2019 .— 149, [1] с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 149-[150].</p>
<p>3. <a href="#">Крымов, А. А.</a> Уголовно-процессуальная деятельность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы России : монография / А.А. Крымов ; Федер. служба исполнения наказаний, Акад. права и управления .— Москва : Проспект, 2017 .— 463 с. — Библиогр.: с. 322-429.</p>
<p>4. <a href="#">Шаталов, А. С.</a> Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : академический курс по направлению "Юриспруденция" / А.С. Шаталов, А.А. Крымов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; Акад. Федер. службы исполнения наказаний (ФСИН России) .— Москва : Проспект, 2018 .— 863, [1] с.</p>
<p>5. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 . 162 с. — ISBN 978-5-7972-2574-4. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567710</a></p>
<p>6. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — М. Берлин : Директ-Медиа, 2016 . 78 с. — ISBN 978-5-4475-8457-3. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445872</a></p>
<p>7. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — М. Берлин : Директ-Медиа, 2016 . 109 с. — ISBN 978-5-4475-8459-7. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445865</a></p>
<p>8. Досудебное производство в уголовном процессе / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. — Москва : Юнити, 2015. — 224 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426527</a> (дата обращения: 27.08.2020). — ISBN 978-5-238-02611-4. — Текст : электронный.</p>
<p>9. Образцы процессуальных документов органов дознания: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. — 399 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448103">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448103</a> (дата обращения: 27.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02474-5. — Текст : электронный.</p>
<p>10. Ходатайства, жалобы и иные основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — М. Берлин : Директ-Медиа, 2016 . 155 с. — ISBN 978-5-4475-8452-8.</p>

<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445859">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445859</a>
11. Процессуальные документы досудебного производства (с комментариями) : учебное пособие / И.П. Пилюшин, А.В. Павлов, Т.В. Варлакова. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 240, [1] с. — ISBN 978-5-4396-1323-6.
12. Процессуальные акты адвоката в уголовном судопроизводстве / Н.Г. Муратова. — Москва : Юнити-Дана, 2012 . 215 с. — ISBN 978-5-238-01879-9. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117061">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117061</a>
13. Иски и заявления в суд : часто задаваемые вопросы, образцы документов / О.П. Эппель. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2011 . 227 с. — ISBN 978-5-9916-1056-8.
14. Образцы судебных документов с комментариями / Е.П. Данилов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2010 . 455 с. — ISBN 978-5-9916-0289-1.
15. Производство предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, совершенных женщинами : монография / Т.Е. Щенина. — Москва : Юрлитинформ, 2014 . 214, [1] с. — ISBN 978-5-4396-0520-0.
16. Процессуально-тактические особенности обжалования процессуальных действий и решений в досудебных стадиях уголовного судопроизводства : диссертация ... канд. юрид. наук / О.Ю. Цурлуй. — Воронеж : 2011 . 250 л.
17. Сущность и значение возмещения вреда потерпевшему при принятии процессуальных решений по уголовным делам : монография / Н.Г. Муратова, Р.Г. Хасаншина. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 185 с. — ISBN 978-5-4396-1163-8.
18. Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве : научно-практическое пособие / В.Н. Исаенко, Е.В. Павлова. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 165, [1] с. — ISBN 978-5-4396-1335-9.
19. Разъяснение прав и обязанностей участникам уголовного процесса в досудебном производстве : монография / Ю.Г. Овчинников. — Москва : Юрлитинформ, 2015 . 195, [1] с. — ISBN 978-5-4396-0778-5.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
1.	Электронная библиотека ВГУ <a href="https://www.lib.vsu.ru/">https://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС Университетская библиотека ONLINE <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
4.	Электронный университет ВГУ <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6557">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6557</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Уголовно-процессуальные акты : методические указания и задания для практических занятий / Л.А. Моргачёва. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-171.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-171.pdf</a>
2.	Уголовно-процессуальные акты : методические указания и задания для практических занятий / Л.А. Моргачёва. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 . 75 с.
3.	Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры/ под ред. Г. В. Стародубовой. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 446 с. – (Серия : Бакалавр. Специалитет. Магистр).

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в

учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244\*244;

компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.)

#### 19. Фонд оценочных средств:

##### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ПК-12 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>знать: механизм принятия решения в уголовном судопроизводстве; нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий, а также устанавливающие основания и порядок принятия решений в уголовном процессе; виды и значение уголовно-процессуальных документов, предусмотренных нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ, их структуру, содержание и порядок оформления; классификацию процессуальных актов; требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам;</p> <p>уметь: находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в ходе уголовного судопроизводства; анализировать доказательства, устанавливать на их основе обстоятельства, давать им юридическую оценку, выбирать соответствующее установленным основаниям решение; проводить следственные и иные процессуальные действия в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ; уметь с соблюдением всех требований составлять любой уголовно-процессуальный документ, предусмотренный Уголовно-процессуальным кодексом РФ;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): нормативно-правовым материалом, регламентирующим уголовно- процессуальную</p>	<p>Темы 4 - 15</p>	<p>Тест 3. Задания</p>

	деятельность; навыками анализа различных процессуальных явлений, фактов, норм, отношений; самостоятельного анализа правовой ситуации и подлежащих применению к ней правовых норм, методикой составления уголовно-процессуальных актов, иметь навыки работы с уголовно-процессуальными документами, владеть письменной профессиональной юридической речью.		
ПСК-2.14 Способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	<p>знать:</p> <p>сущность законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных актов, виды и содержание актов прокурорского реагирования в уголовном судопроизводстве, типичные ошибки, допускаемые в практике досудебного и судебного производства по уголовным делам, касающиеся содержания и формы принимаемых процессуальных решений, способы выявления, преодоления и предотвращения нарушений процессуального закона</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать соответствующей терминологией; правильно применять нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующие порядок и правила составления уголовно-процессуальных документов, определять юридические основания для возбуждения (прекращения) уголовных дел; привлечения в качестве обвиняемого; применения мер принуждения; вынесения обвинительного или оправдательного приговора и иных процессуальных решений.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>юридической терминологией, навыками юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, отраженных в этих документах; навыками изучения материалов уголовных дел вопросами повышения эффективности деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве</p>	Темы 2, 3, 16	Тест 1,2. Задания
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знать нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, устанавливающие, виды, основания и порядок вынесения уголовно-процессуальных решений, структуру, содержание и порядок оформления процессуального документа; сущность законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных актов, иные требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам. Уметь с соблюдением всех требований квалифицированно составлять любой уголовно-процессуальный документ, предусмотренный Уголовно-процессуальным кодексом

РФ; правильно применять нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующие порядок и правила составления уголовно-процессуальных документов, определять юридические основания процессуальных решений; находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в ходе уголовного судопроизводства; анализировать доказательства, устанавливать на их основе обстоятельства, давать им юридическую оценку, выбирать соответствующее установленным основаниям решение. Владеть юридической терминологией, навыками юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, отраженных в этих документах.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – **зачтено, не зачтено**

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, устанавливающих, виды, основания и порядок вынесения уголовно-процессуальных решений, структуру, содержание и порядок оформления процессуального документа; сущность законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных актов, иные требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам, умение с соблюдением всех требований квалифицированно составлять любой уголовно-процессуальный документ, предусмотренный Уголовно-процессуальным кодексом РФ; правильно применять нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующие порядок и правила составления уголовно-процессуальных документов, определять юридические основания процессуальных решений; находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в ходе уголовного судопроизводства; анализировать доказательства, устанавливать на их основе обстоятельства, давать им юридическую оценку, выбирать соответствующее установленным основаниям решение, владение юридической терминологией, навыками юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, отраженных в этих документах. Допускаются несущественные ошибки в устном ответе и при составлении процессуальных документов	Повышенный уровень, Базовый уровень, Пороговый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не умеет составлять процессуальные документы, не знает сущности законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных актов.	Недопустимый уровень	Не зачтено

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Сущность и значение уголовно-процессуального акта.
2. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.
3. Законность уголовно-процессуального акта.
4. Обоснованность процессуального решения.

5. Мотивированность процессуального решения.
6. Классификация уголовно-процессуальных актов.
7. Структура процессуальных решений.
8. Механизм принятия решения по уголовному делу.
9. Субъекты, уполномоченные законом, на составление уголовно-процессуальных актов.
10. Виды уголовно-процессуальных актов, составляемых в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Постановление о возбуждении уголовного дела. Основания и порядок его вынесения.
12. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок его вынесения.
13. Понятие и классификация уголовно-процессуальных актов предварительного расследования.
14. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, его содержание, форма и значение.
15. Постановления о признании лица потерпевшим.
16. Постановление о соединении уголовных дел: основания вынесения и порядок его составления.
17. Постановление о выделении уголовного дела: основания вынесения и порядок его составления.
18. Протоколы следственных действий: понятие, значение и виды.
19. Постановление об избрании меры пресечения.
20. Постановление о назначении судебной экспертизы. Основания и порядок его вынесения.
21. Постановление прокурора об удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: основания и порядок его вынесения.
22. Постановление прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: основания и порядок его вынесения.
23. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу. Содержание и основания вынесения.
24. Постановление о приостановлении предварительного следствия. Основания и порядок его вынесения.
25. Постановление о прекращении уголовного дела.
26. Постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия.
27. Обвинительное заключение: его содержание, структура и значение. Приложения к обвинительному заключению.
28. Особенности составления обвинительного заключения по отдельным категориям уголовных дел.
29. Обвинительный акт, обвинительное постановление: содержание и структура.
30. Процессуальные акты суда, издаваемые в ходе досудебного производства.
31. Постановление (определение) суда о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и о назначении подсудимому меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа: основания и порядок вынесения.
32. Понятие уголовно-процессуальных актов стадии назначения судебного разбирательства, их виды.



33. Постановление судьи о назначении судебного разбирательства, основания и порядок его вынесения.
34. Постановление о направлении уголовного дела по подсудности.
35. Виды и основания решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
36. Понятие уголовно-процессуальных актов судебного разбирательства, их классификация. Определения и постановления суда первой инстанции: понятие, виды, порядок составления.
37. Приговор суда. Понятие и значение приговора как акта правосудия.
38. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
39. Вводная, описательная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговора.
40. Особенности изложения описательно-мотивировочной части приговора, вынесенного в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
41. Особенности изложения описательно-мотивировочной части приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
42. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
43. Частное определение суда. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений суда.
44. Протокол судебного заседания. Процессуальные гарантии полноты и достоверности протокола судебного заседания.
45. Виды и особенности уголовно-процессуальных актов, составляемых мировым судьей.
46. Виды, особенности и значение уголовно-процессуальных актов, издаваемых при производстве в суде с участием присяжных заседателей.
47. Постановление о назначении судебного заседания: содержание и порядок вынесения.
48. Постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей.
49. Вопросный лист: понятие и порядок составления.
50. Приговор в суде присяжных: виды и особенности содержания.
51. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных.
52. Особенности ведения и содержания протокола в суде присяжных.
53. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов, издаваемых в суде апелляционной инстанции, их виды.
54. Апелляционные жалоба и представление.
55. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды и основания принятия.
56. Решения, принимаемые судом в стадии исполнения приговора: виды и основания принятия.
57. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов, издаваемых в суде кассационной инстанции, их виды.
58. Кассационная жалоба и представление.
59. Постановление судьи о передаче и об отказе в передаче кассационных жалоб, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции: мотивы для передачи и содержание.
60. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды и основания принятия.
61. Кассационное определение: понятие, значение, содержание.
62. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов надзорного производства.

63. Надзорные жалоба и представление.
64. Решения суда надзорной инстанции: виды и основания принятия.
65. Постановление суда надзорной инстанции: структура и содержание.
66. Понятие и виды уголовно-процессуальные актов стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Постановление прокурора о возбуждении (об отказе в возбуждении) производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
67. Постановление прокурора о прекращении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
68. Заключение прокурора о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
69. Решение суда по заключению прокурора: виды и основания принятия.
70. Виды и особенности уголовно-процессуальных актов, издаваемых в ходе производства о применении принудительных мер медицинского характера.
71. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера: понятие, структура и содержание, его отличие от обвинительного заключения.
72. Постановления суда, издаваемые в ходе производства о применении принудительных мер медицинского характера: виды и содержание.
73. Структура уголовного дела. Систематизация его материалов.

### 19.3.2 Перечень практических заданий (комплект задач)

**Задание №1.** 12 декабря 2016 г. к следователю Петренко Л.Д. был доставлен Данченко М.С., который был задержан работниками полиции по указанию Рогова С.А. в связи с подозрением его в совершении кражи. Рогов С.А. также прибыл к следователю и сделал заявление о преступлении, в котором изложил следующие сведения: 12 ноября 2016 г. около 18 часов он возвращался домой с работы вместе с коллегой Мишкиным О.В. Издалека он заметил, что через забор со стороны дома, где он проживает, по адресу: г. Воронеж, ул. Полевая, д. 5 перепрыгнул молодой человек, в руках которого был объёмный предмет, похожий на монитор, и, озираясь, пошёл в противоположную от них сторону. Он, Рогов С.А., окликнул незнакомца, но тот побежал не оборачиваясь. Тогда Рогов С.А. и Мишкин О.В. погнались за ним и поймали беглеца. Им оказался ранее знакомый Рогову С.А. сосед Данченко М.С. В руках он держал монитор серебристого цвета, похожий на монитор, принадлежащий Рогову С.А. Пояснить, что-либо по поводу случившегося Данченко М.С. не смог. Тогда Рогов С.А. вызвал полицию, и Данченко М.С. задержали. Придя домой, в комнате, где стоит системный блок компьютера, Рогов С.А. монитора не обнаружил. Монитор марки «Самсунг» Рогов С.А. приобрёл 4 мая 2014 года в магазине «Эльдорадо» за 9600 рублей.

В ходе проверки сообщения о преступлении следователь Петренко Л.Д. провёл ряд процессуальных действий.

1. Получил от Мишкина О.В. объяснения, в которых тот изложил аналогичные вышеуказанным сведения.

2. Получил от Данченко М.С. объяснения, в которых изложены следующие сведения. 12 декабря 2016 года он, Данченко Михаил Сергеевич, 25 мая 2003 года рождения гулял по улице Полевая. Он подумал, что нужно раздобыть денег и купить фейерверки для встречи Нового года. Данченко М.С. вспомнил, что его сосед Рогов С.А. недавно купил новый монитор. У Данченко М.С. возникло желание похитить монитор с целью сбыта. Он хорошо знал обстановку в доме, где проживает Рогов С.А. ввиду того, что не раз бывал там и поэтому решил совершить кражу. К тому же Рогов С.А. проживает один и сейчас находится на работе. Данченко М.С.

перелез через забор около дома по ул. Полевая, д. 5, через открытую форточку залез в дом, взял стоявший на компьютерном столе монитор марки «Самсунг», открыл окно, вытащил монитор и перелез с ним через забор, после чего был задержан возвращавшимися с работы Роговым С.А. и Мишкиным О.В., а позднее сотрудниками полиции.

3. Провёл осмотр места происшествия – комнаты дома по адресу: г. Воронеж, ул. Полевая, д. 5, где проживает Рогов С.А., участка и забора, составил протокол осмотра места происшествия, в котором указал, что в комнате, где стоит системный блок компьютера, окно открыто, а также отломлена форточка, на компьютерном столе монитор отсутствует; на улице от дома до забора на снегу имеются следы ступней ног.

4. Получил от Данченко Марии Ивановны объяснения, в которых изложены следующие сведения. Она, Данченко М.И., является матерью Данченко М.С., рождённого 25 мая 2003года, воспитывает ребёнка одна. В 18 часов 13 декабря 2016 года она находилась на работе и, где находился в это время её сын Данченко М.С., она точно не знает.

5. Осмотрел представленное Данченко М.И. свидетельство о рождении, в котором указано, что Данченко М.С. рождён 25 мая 2003года.

*Какие факты, существовавшие в действительности, может установить следователь исходя из полученных сведений? Дайте юридическую оценку этим фактам с указанием пункта, части, номера и содержания статей УК и УПК. Примите решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении и составьте проект соответствующего процессуального документа. Недостающие данные восполните по своему усмотрению.*

**Задание 2.** 15 декабря 2016 года следователь Петренко Л.Д. возбудил уголовное дело по факту кражи монитора марки «Самсунг», совершённой при следующих обстоятельствах: 13 декабря 2016 года около 18 часов Данченко М.С. перелез через забор около дома по ул. Полевая, д. 5, через открытую форточку залез в дом, взял стоявший на компьютерном столе монитор марки «Самсунг», открыл окно, вытащил монитор и перелез с ним через забор, после чего скрылся. Впоследствии он продал монитор неизвестным лицам. В указанном доме проживает Рогов С.А. Он был допрошен в качестве свидетеля и рассказал, что одолжил монитор марки «Самсунг» у своего друга Мишкина О.В. на время. Допрошенный в качестве свидетеля Мишкин О.В. рассказал, что монитор марки «Самсунг» он купил 4 мая 2016 года в магазине «Эльдорадо» за 9600 рублей. Этот монитор он одолжил своему другу Рогову С.А. для написания курсовой работы, так как у Рогова монитор находился в ремонте. Мишкин О.В. представил также товарный чек, в котором в качестве товара указан монитор «Самсунг», цена 9600 рублей, дата продажи 4 мая 2016 года, продавец – ООО «Эльдорадо».

*Какие факты, существовавшие в действительности, может установить следователь исходя из полученных сведений? Дайте юридическую оценку этим фактам и составьте проект соответствующего процессуального документа. Недостающие данные восполните по своему усмотрению.*

**Задание 3.** 14 октября 2016 года возбуждено уголовное дело по факту нарушения неприкосновенности жилища. По делу установлено, что приблизительно в 14 часов 12 октября 2016 г. к дому, где проживает Быхина О.М., расположенному по адресу: г. Воронеж, ул. Рылеева, д. 177, подошёл ранее незнакомый ей Изюмцев Т.Г. и постучал в дверь, предлагая впустить его. Быхина О.М. ответила отказом, после чего Изюмцев Т.Г. стал руками и плечом бить по входной двери, которая была закрыта с внутренней стороны при помощи металлической щеколды. От ударов запорное устройство было повреждено и, входная дверь открылась. Далее мужчина проник в жилище Быхиной О.М. против её воли, войдя в помещение ве-

ранды. В это время Быхина О.М. спряталась в прихожей своего дома, закрыв изнутри дверь на металлический замок. Мужчина пытался открыть указанную дверь, для чего бил по ней руками и ногами, высказывая угрозы. Однако открыть дверь он не смог, после чего вышел из жилища и направился в сторону цирка. Изюмцев Т.Г. свою вину признал, однако пояснить мотивы своего поведения не смог.

В ходе расследования в качестве свидетеля допрошена Изюмцева О.Г. Она рассказала, что Изюмцев Т.Г. является её сыном, страдает с 1996 г. хроническим психическим расстройством в форме шизофрении, являясь с 1998 г. инвалидом 2 группы по психиатрическому заболеванию, склонен совершать неадекватные поступки (бьёт посуду, ломает мебель, беспричинно кричит либо продолжительно молчит). Также была получена справка 027/у (выписка из истории болезни), в которой указано, что Изюмцев Т.Г. страдает хроническим психическим расстройством в форме шизофрении и состоит на учёте в Воронежском Областном Клиническом Психоневрологическом Диспансере с 1996 года.

*Проанализируйте доказательства. Какие ещё факты нужно установить в данной ситуации и с помощью какого доказательства? Составьте проект постановления о назначении судебной экспертизы. Недостающие данные восполните по своему усмотрению.*

**Задание 4.** 14 октября 2016 года возбуждено уголовное дело по факту нарушения неприкосновенности жилища. Следователь Солодилов В.В. собрал по уголовному делу следующие доказательства:

Показания потерпевшей Быхиной О.М. о том, что приблизительно в 14 часов 12 октября 2016 г. к дому, где она проживает, расположенному по адресу: г. Воронеж, ул. Рылеева, д. 177, подошёл ранее незнакомый ей мужчина и постучал в дверь, предлагая впустить его. Быхина О.М. ответила отказом, после чего незнакомец стал руками и плечом бить по входной двери, которая была закрыта с внутренней стороны при помощи металлической щеколды. От ударов запорное устройство было повреждено и, входная дверь открылась. Далее мужчина проник в жилище Быхиной О.М. против её воли, войдя в помещение веранды. В это время Быхина О.М. спряталась в прихожей своего дома, закрыв изнутри дверь на металлический замок. Мужчина пытался открыть указанную дверь, для чего бил по ней руками и ногами, высказывая угрозы. Однако открыть дверь он не смог, после чего вышел из жилища и направился в сторону цирка.

Показания свидетеля Быхиной Р.В., которая является дочерью потерпевшей и дала аналогичные вышеизложенным показания.

Протокол осмотра места происшествия – домовладения, расположенного по адресу: г. Воронеж, ул. Рылеева, д. 177, где указано, что запорное устройство входной двери имеет повреждения.

Заключение специалиста, в котором указано, что стоимость повреждённого запорного устройства составляет – 264 руб.

Паспорт гражданина РФ, в котором указано - Изюмцев Игорь Степанович, 12.12.1978 г.р., адрес места жительства: г.Воронеж, ул. Лермонтова, д.5.

Показания свидетеля Изюмцевой О.Г. о том, что Изюмцев И.С. является её сыном, страдает с 1996 г. хроническим психическим расстройством в форме шизофрении, являясь с 1998 г. инвалидом 2 группы по психиатрическому заболеванию, склонен совершать неадекватные поступки (бьёт посуду, ломает мебель, беспричинно кричит либо продолжительно молчит).

Заключение эксперта № 364 от 24 ноября 2016г, в котором указано, что Изюмцев И.С. страдает хроническим психическим расстройством в форме шизофрении, являясь с 1998 г. инвалидом 2 группы по психиатрическому заболеванию. Изюмцев И.С. страдает характерными для шизофренического процесса нарушениями мышления (расплывчатость, непоследовательность), эмоционально-волевыми расстройствами (аутизм, снижение энергетического потенциала), нарушениями критических способностей. Указанные психические нарушения столь вы-

ражены, что при совершении деяния 12 октября 2016 года Изюмцев И.С не мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. В настоящее время в силу болезненного состояния Изюмцев И.С. также не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Инкриминируемое Изюмцеву И.С. общественно-опасное деяние не обусловлено какими-либо стойкими нарушениями психики, а совершено им в период обострения психического заболевания и у него нет стойких асоциальных установок, поэтому Изюмцеву И.С. следует применить принудительную меру медицинского характера в виде принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа.

Показания свидетелей Перова С.С. и Мочкина А.А. о том, что Изюмцев И.С., находясь в СИЗО №1, пытался разрезать себе живот.

*На основе анализа представленных доказательств определите факты реальной действительности, существовавшие в действительности, дайте им юридическую оценку. Какое решение должен принять следователь? Составьте проект соответствующего постановления. Недостающие данные восполните по своему усмотрению.*

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задание выполнено правильно, процессуальный документ составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства, соответствует требованиям законности, обоснованности и мотивированности.
Незачтено	Задание выполнено неправильно, составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

### 19.3.3 Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой уголовного процесса  
Г. В. Стародубова  
(подпись) (расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина: Уголовно-процессуальные акты

Курс: 4

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачет

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Сущность и значение уголовно-процессуального акта.
2. Структура уголовного дела. Систематизация его материалов.
3. Ситуационная задача.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Л. А. Моргачёва  
(расшифровка подписи)

### 19.3.5 Тестовые задания

#### Тест №1.

1. Понятия «процессуальный документ» и «уголовно-процессуальный акт» являются тождественными?  
а) да;  
б) нет.
2. Протокол фиксирует процессуальное решение?  
Варианты ответа
3. Протоколы следственных действий являются доказательствами по уголовному делу?  
Варианты ответа
4. Уголовно-процессуальный акт, в котором содержится окончательный вывод по правовому вопросу, изложенный в виде властного распоряжения, требования в регулятивной части, называется:  
Варианты ответа
5. Укажите постановления, вынесение которых не предусмотрено нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ:  
Варианты ответа

#### Тест №2.

1. Виды и содержание процессуальных актов, выносимых мировым судьей:  
Варианты ответа
2. Поводом для возбуждения уголовного дела по делам частного обвинения является:  
Варианты ответа  
а) сообщение о преступлении;
3. Заявление потерпевшего в мировой суд заменяет собой:  
Варианты ответа
4. Какие из перечисленных данных не должно содержать заявление потерпевшего:  
Варианты ответа

#### Тест № 3.

1. Какие из указанных ниже обстоятельств согласно требованиям УПК РФ составляют основание для процессуального решения о применении принудительных мер медицинского характера:  
Варианты ответа
2. Являются ли принудительные меры медицинского характера уголовным наказанием?  
Варианты ответа
3. Назначение и производство психиатрической (психолого-психиатрической) экспертизы в случае сомнения в психическом здоровье лица является обязательным?  
а) да;  
б) нет.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Незачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: практических заданий (составление проектов процессуальных документов); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.